

U.G. 2nd Semester Examination - 2023**EDUCATION****[PROGRAMME]****Course Code : EDU-G-CC-T-2****(Educational Psychology)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by learning? Write one definition of learning.

শিখন বলতে কী বোঝো? শিখনের একটি সংজ্ঞা দাও।

b) What do you mean by Educational Psychology?

শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝো?

c) What do you mean by Insightful learning?

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝো?

d) Write two characteristics of Physical development in childhood period.

শৈশবকালের দেহিক বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

[Turn Over]

- e) How does maturation related with learning?
পরিণমন শিখনের সাথে কিভাবে সম্পর্কিত?
- f) Write two characteristics of human traits.
মানব সংলক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- g) What do you mean by intrinsic motivation?
অভ্যন্তরীণ প্রেৰণা বলতে কী বোঝো?
- h) Why adolescent period is referred to as a period of 'storm and stress'?
কেন বয়ঃসন্ধিকালকে 'ঝড় ঝঞ্ঝার কাল' হিসাবে উল্লেখ করা হয়?
- i) Write about different aspects of individual differences.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্বপূর্ণ দিকগুলি লেখ।
- j) Write the characteristics of physical development of a child at the age of 3 years.
3 বছরের শিশুর শারীরিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- k) Mention the factors of Intelligence as per the intelligence theory of Thurstone.
থাস্টোনের বুদ্ধির তত্ত্বানুসারে বুদ্ধির উপাদানগুলি উল্লেখ কর।
- l) Write two educational significance of Piaget's theory.
Piaget-এর তত্ত্বের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
- m) Write about the factors which influence the personality development of a child.
একটি শিশুর ব্যক্তিত্ব বিকাশে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি লেখ।

n) According to Freud, what are the stages of the mind?

মনোবিদ ফ্রয়েডের মতে, মনের স্তরগুলো কি কি?

o) What do you mean by Connectionism?

সংযোজনবাদ বলতে কী বোঝো?

2. Answer any **four** questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What do you mean by memorization? Write about the factors of memorization.

স্মরণ বলতে কি বোঝো? স্মরণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি লেখ।

b) Discuss Thorndike's major laws of learning.

থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য নীতিগুলি আলোচনা কর।

c) Discuss in detail the differences between growth and development.

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্যগুলো বিশদ আলোচনা কর।

d) Discuss the scope of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর।

e) Write short notes on:

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :

i) Trial and Error

প্রচেষ্টা ও ভুল

ii) Theory of learning

শিখন তত্ত্ব

- f) What do you mean by creativity? Discuss how school promotes creativity of a learner.

সৃজনশীলতা বলতে কী বোঝো? বিদ্যালয় কীভাবে একজন শিক্ষার্থীর সৃজনশীলতাকে উন্নীত করে তা আলোচনা কর।

3. Answer any **two** questions: $10 \times 2 = 20$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by intelligence? Explain Spearman's Two Factors theory of intelligence with educational implications. $2+8$

বুদ্ধি কী? মনোবিদ স্পিয়ারম্যান প্রদত্ত বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি শিক্ষাগত গুরুত্ব সহকারে আলোচনা কর।

- b) What do you mean by Personality? Discuss any one type theory of personality. $5+5=10$
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝো? ব্যক্তিত্বের যে কোনো একটি type তত্ত্ব আলোচনা কর।

- c) Mention differences between Classical and Operant Conditioning and also mention their educational implications. $5+5=10$

প্রাচীন অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্যগুলি লেখ এবং তাদের শিক্ষাগত প্রভাব আলোচনা কর।

- d) Discuss last three stages of Cognitive Development as stated by Jean Piaget.

মনোবিদ Jean Piaget-এর দ্বারা প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের শেষ তিনটি স্তর আলোচনা কর।