

251/Edn.

UG/2nd Sem/EDU-H-CC-T-4/23

**U.G. 2nd Semester Examination - 2023**

**EDUCATION**

**[HONOURS]**

**Course Code : EDU-H-CC-T-4**

**(History of Education in Colonial India)**

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**GROUP-A**

**বিভাগ - 'ক'**

1. Answer any ten questions: 2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by 'Brahmo Samaj'?  
'ব্রাহ্মসমাজ' বলতে কী বোঝো?
- b) Write down any two recommendations of Indian Universities Commission, 1902.  
'ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন' (১৯০২)-এর যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- c) Mention any two merits of 'Basic Education'.  
'বুনিয়াদী শিক্ষা'র যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- d) Write down any two recommendations of Sadler Commission, 1917-1919.  
'স্যাডলার কমিশন' (১৯১৭-১৯১৯)-এর যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।

*[Turn Over]*

- e) What do you mean by 'Magna-Carta' of English Education in India?  
ভারতে ইংরেজি শিক্ষার 'ম্যাগনা-কার্টা' বলতে কী বোঝো?
- f) Mention any two characteristics of 'National Education Movement' in education.  
শিক্ষাক্ষেত্রে 'জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে'র যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- g) What is 'Downward Filtration Theory' in Macaulay's Minutes, 1835?  
১৮৩৫ সালের Macaulay's Minutes-এ 'চুইয়ে পরার নীতি' কী?
- h) Write down any two recommendations of Hunter Commission, 1882.  
হান্টার কমিশন (১৮৮২)-এর প্রস্তাবিত যে কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- i) Mention any two recommendations of Abbott-Wood Report, 1937.  
অ্যাবট-উড রিপোর্ট (১৯৩৭)-এ উল্লিখিত যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- j) Write down the two educational reforms of Lord Curzon.  
লর্ড কার্জনের দুটি শিক্ষাগত সংস্কার লেখো।
- k) Mention any two recommendations of Sargent Plan Report, 1944 on University Education.  
সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্ট, ১৯৪৪-এর বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সংক্রান্ত যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।
- l) Write down any two characteristics of Bengal Renaissance.  
'বাংলার নবজাগরণের' যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।



- m) What is 'Young Bengal Movement'?  
‘ইয়ং বেঙ্গল মুভমেন্ট’ কী?
- n) What is 'Oriental-Occidental Controversy' in colonial India?  
ঔপনিবেশিক ভারতে ‘প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব’ কী?
- o) Mention any two provisions of Indian Universities Act, 1904.  
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ১৯০৪-এর যে কোনো দুটি বিধান উল্লেখ করো।

### GROUP-B

#### বিভাগ - ‘খ’

2. Answer any four questions: 5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Explain the educational significance of Shimla Conference, 1901.  
সিমলা সম্মেলন (১৯০১)-এর শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- b) Discuss the causes of failure of 'National Education Movement'.  
‘জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন’-এর ব্যর্থতার কারণগুলো আলোচনা করো।
- c) Describe the influences of Sargent Plan Report, 1944 on future development of education in India.  
ভারতে শিক্ষার ভবিষ্যৎ উন্নয়নের উপর সার্জেন্ট প্ল্যান রিপোর্ট, ১৯৪৪-এর প্রভাবগুলি বর্ণনা করো।
- d) Give a brief discussion on the progress of primary school education in colonial India.  
ঔপনিবেশিক ভারতে প্রাথমিক বিদ্যালয় শিক্ষার অগ্রগতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

- e) Explain the impacts of 'Bengal Renaissance' on education.

শিক্ষাক্ষেত্রে 'বাংলার নবজাগরণের' প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা করো।

- f) Describe the contribution of Ishwar Chandra Vidyasagar in Women Education.

নারী শিক্ষায় ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান বর্ণনা করো।

### GROUP-C

#### বিভাগ - 'গ'

3. Answer any two questions: 10×2=20

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch (1854) and their impact on education. 5+5

Wood's Despatch (1854)-এর প্রধান সুপারিশগুলি এবং শিক্ষার উপর তাদের প্রভাব আলোচনা করো।

- b) Describe the contribution of Raja Ram Mohan Roy in Bengal Renaissance. 10

বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান বর্ণনা করো।

- c) Describe the progress of women education in colonial India. 10

ঔপনিবেশিক ভারতে নারী শিক্ষার অগ্রগতি বর্ণনা করো।

- d) Discuss the concept, characteristics and demerits of Basic Education. 3+4+3

বুনিয়াদী শিক্ষার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও অসুবিধাগুলো আলোচনা করো।